

**Муниципальный район «Сретенский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Рассмотрен на заседании
методического совета (про-
токол от «30» 08, 2019
года № 1).

Председатель методическо-
го совета Т.М.Носкова
/Т.М.Носкова/



Утвержден на заседа-
нии педагогического
совета (протокол от
« » , 2019
года №).

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год**

П.г.т.Кокуй, 2019 год

1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Администрация соответствует требованиям: 100% членов имеют высшее образование, прошли управленческие КПК, аттестованы на первую квалификационную категорию 80%.

На конец учебного года образовательную деятельность осуществляло 36 педагогов школы (включая администрацию, имеющую педагогическую нагрузку, и педагога-библиотекаря), 6 внешних совместителей, а также сетевые учителя МОУ «Кокуйская СОШ №1». В настоящее время 100% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, в том числе 91,7% педагогическое. При этом 100% учителей имеют педагогическое образование (высшее или среднее профессиональное). Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта.

Остаётся стабильным состав педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (52,8%). В 2018-19 учебном году 2 педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию, причём 1 повысил уровень квалификации), 2 - на первую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, возросла при снижении доли не подлежащих аттестации. В течение учебного года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек из числа педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребёнком или принятых на работу.



Таким образом, есть потенциал для повышения квалификации, возможности для профессионального роста молодых педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 учебный год, особенностями педагогического и ученического составов в этом учебном году велась работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагоги-

ческих работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС». В связи с этим была поставлена цель работы школы: обеспечение методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический Совет определил для коллектива следующие задачи методической работы:

- создать оптимальные условия, обеспечивающие профессиональный рост педагогических работников и готовность к новой модели аттестации;
- создать условия для повышения качества знаний через совершенствование качества современного урока, отбор образовательных технологий на основе индивидуально-го стиля деятельности педагога и особенностей класса, повышения социальной и практической значимости изучаемого материала, увеличения доли самостоятельной работы на уроке, индивидуализацию учебной деятельности;
- обеспечить участие педагогов на муниципальном и краевом уровнях представления педагогического опыта.

Данные задачи решались через формы методической работы, среди которых:

- а) работа педсоветов и методических семинаров;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа над методической темой в контексте реализации ФГОС, подготовки к профессиональному стандарту педагога и новой модели аттестации проводилась через организацию работы педагогического совета и методических семинаров.

Педагогический совет продолжает оставаться высшей формой методической работы в школе и повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Темы заседаний формулируются на основе данных педагогической диагностики, приоритетов образовательной политики и проблем школы. Так, в 2018-2019 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов:

- «Новая модель аттестации на основе ЕФОМ»;
- «Единые подходы к подготовке учеников к государственной итоговой аттестации»;
- «Мотивация обучающихся – основное условие успешного обучения»;
- «Актуализация проблемы преемственности между уровнями образования в концепции непрерывного образования».

Педсоветы имеют как теоретическую, так и практическую составляющие. При этом используются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Так, в ходе 2 педсоветов педагоги представили опыт подготовки к ЕГЭ, копилку методических приёмов создания положительной мотивации.

В работе педагогического совета и семинаров также использовался потенциал педагогов.

Наиболее активное участие приняли: Шарова А.А., Лоншакова О.О., Воложанина И.В., Бочкарникова Т.Г., Зотина И.С., Черенщикова Е.С., Скобельцина Р.С., Рябова О.В.,

Егорова С.А. Активность педагогов при подготовке и проведении педсоветов осталась на высоком уровне. Позитивными тенденциями можно назвать использование интернет-ресурсов, заинтересованное участие педагогов (причина: использование активных методов при проведении педсовета, опора на творческий потенциал педагогов).

Работа методического Совета школы по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей школы, их профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий была направлена на создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога и обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся, соответствующего современным требованиям, исходя из их возможностей.

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы.

- Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, основные направления методической работы в школе. Рассмотрение УМК на 2018-2019 учебный год.
- Результаты мониторинга оценки качества в 4 классах, ГИА в 9, 11 классах. Рассмотрение учебных планов и программ, планов работы ШМО, плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018-19 учебном году.
- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиады.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Метапредметная неделя, её цели и технология проведения. Подходы к организации метапредметных недель в школе.

Результатом деятельности МС стала скоординированная работа МО.

В этом учебном году в школе традиционно действовали следующие методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей физико-математического и информационно-технологического циклов;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей технологического и спортивно-прикладного циклов;
- МО «Воспитание».

Их деятельность строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа и учитывала специфику предметов и проблем, связанных с их преподаванием. Методические темы МО содержательно связаны с общей методической темой школы и способствуют её реализации.

Название МО	Методическая тема	Цель	Задачи
МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации	создание оптимальных условий для повышения качества обучения и развития	-добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися; -повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.

	ции ФГОС НОО»	творческих способностей младших школьников через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	- внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся, обеспечивающие высокий образовательный уровень младших школьников, формирование компетентностей обучающихся, УУД. -продолжить работу с одаренными обучающимися, через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время; -организовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов, взаимопосещение уроков, внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
МО учителей филологического цикла		эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов в условиях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования и перехода на ФГОС среднего общего образования	- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; - продолжить организовывать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС; - помочь школе в создании банка методических идей и наработок учителей школы; - активизировать учителей и одаренных детей для участия в мероприятиях разного уровня; - продолжить усовершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; - создавать условия для самообразования учителей; - организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам
МО учителей физико-математического и информационно-технологического циклов	«Практическая направленность уроков физико-математического и информационно-технологиче-	совершенствование педагогического мастерства в области реализации идей ФГОС	- выявить новые требования ФГОС к организации обучения математике, физике, информатике; - организовать систему качественной подготовки к ГИА по математике и информатике; совершенствовать систему работы с одаренными и слабоуспевающими детьми; развивать аналитическую культуру педа-

	ского циклов при реализации ФГОС»		гогов
МО учителей естественно-гуманитарного цикла			
МО учителей технологического и спортивно-прикладного циклов	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей по повышению качества образовательного процесса в школе»		- совершенствовать информационную компетентность педагогов; - принять участие в районной и краевой олимпиаде по предметам; - подготовить учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности; - создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов

Анализ деятельности МО показал, что все запланированные мероприятия по реализации плана работы МО были проведены, анализ проведён как на уровне МО, так и школы в целом.

Каждое МО приняло активное участие в методической работе.

Так, МО учителей начальных классов способствовало повышению квалификационного ценза: 60% педагогов имеют квалификационные категории, в том числе 20% высшую.

МО учителей математики, физики и информатики активно участвовало в работе районного методического объединения учителей математики. На базе Кокуйской СОШ №1 был проведен районный семинар по теме: «Приемы введения математических понятий». Наши учителя поделились опытом работы по данной проблеме:

- Приемы введения понятия «Арифметическая прогрессия» (Шарова А.А.);
- Приемы введения понятия «Квадратные уравнения» (Берсенева Е.А.);
- Приемы введения понятия «Подобные треугольники» (Федорова М.Ф.).

На методическом семинаре 18.10.18, проведенном на базе МОУ «Сретенская СОШ №1» по теме «Проектная деятельность на уроках математики», учителя были активными слушателями, поделились опытом подготовки и проведения мини –проекта, тематического проекта, итогового образовательного проекта.

Вологодина В.Н. в декабре дала на высоком методическом уровне открытый урок в 7 классе и приняла участие в работе методического семинара учителей физики, проведенном на базе нашей школы, поделившись опытом проведения урока-исследования.

МО учителей филологического цикла активно работало по вопросам введения второго иностранного языка, родного языка и родной литературы. На районном МО Носкова Т.М. выступила по теме «Новая модель аттестации педагогов».

Успешной была работа учителей всех МО при подготовке к педагогическому совету по темам: «Мотивация учебной деятельности», «Единые подходы к подготовке учеников к государственной итоговой аттестации», методическому семинару «Итоги метапредметной недели «Что или кто правит миром». При этом в ходе работы руководителями МО изучался и систематизировался опыт работы педагогов, а затем представлялся на общих формах

работы. Особенно активно в этом направлении работают МО учителей начальных классов, физико-математического и ИТ, филологического, естественно-гуманитарного циклов. Учителя активно приняли участие в работе МО воспитания, поделившись эффективными формами работы с родителями. Возросла активность членов МО учителей технологического и спортивно-прикладного циклов.

Тематика заседаний МО также отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед его членами и способствовала решению поставленных задач. Среди актуальных вопросов вопросы повышения качества образовательных результатов по данным мониторинга, подготовки к государственной итоговой аттестации, участия в метапредметной неделе, обмена педагогическим опытом, использования инновационных методов и приёмов в образовательную деятельность.

Эффективной формой работы также остаётся методический семинар-практикум. В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие методические семинары:

«Что такое формирующее оценивание?»;

«Метапредметная неделя: кто или что правит миром».

Примером этому стало практическое мероприятие «Что такое формирующее оценивание?» В ходе его учителя смогли актуализировать свои знания по теме и дополнить их, поделиться опытом работы, прорешать педагогические ситуации, освоить техники формирующего оценивания. Анкетирование показало интерес к проблеме, положительное отношение к форме проведения большинства педагогов.

По-прежнему наибольшую активность педагоги проявляют в проведении методических недель. Так, в этом учебном году целью методической недели было проведение метапредметной недели, в ходе которой необходимо было освоить технологию формирования УУД. Несмотря на ограничительные мероприятия, были проведены:

- внеурочные надпредметные занятия («Что такое налоги» в 7 классах (учитель Андриянова З.В. в рамках дня «Закон правит миром; «Этикет в Интернете» в 7-8 классах (учитель Зотина И.С.) в рамках дня «Закон правит миром),

- уроки-исследования («Числа правят миром» в 5 классах (учитель Шарова А.А.) в рамках дня «Числа правят миром»; «Геометрическая прогрессия» (учитель Федорова М.Ф.) в рамках дня «Числа правят миром»; «Первообразная и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница» в 11 классе (учитель Берсенева Е.А.) в рамках дня «Закон правит миром»), «Тайна имени» в 3 «А» классе (учитель Бочкарникова Т.Г.);

- квест по технологии "Голове - работа, душе - праздник" в 7 "Б" кл. (учитель Токарева Е.С.);

- классные часы (по итогам просмотра фильма «Танк» в 6 «Б» классе, учитель Шайдурова О.В., «Любовь в моем сердце» в 1 «Б», учитель Мячина О.А.) и т.д.;

- уроки с использованием игровых ситуаций (урок-путешествие, урок-театрализованное представление, ролевая игра, урок-экскурсия, урок соревнование);

- уроки творчества (изобретательства, инсценировки, сочинения, проекта);

- урок-дискуссия «Популяционный уровень организации жизни» в 10 классе, учитель Скобельцина Р.С.

Вместе с тем, следует отметить и проблемы с проведением методического совещания по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ (второй год откладывается данная тема из-за дефицита знаний по ней, трудностей, связанных с освоением технологий работы с данными детьми).

В соответствии с методической темой школы продолжалась работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогиче-

скими кадрами в школе была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования стали открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсовете. Однако по-прежнему не используются условия для представления опыта работы на муниципальном и региональном уровне. Так, во всероссийской научно-практической конференции на базе ГПОУ «Педагогический колледж г.Сретенска» представительства школы в прошлом учебном году не было, хотя уникальный опыт представлялся на школьном уровне. Высокое признание на краевом и муниципальном уровнях получила Воложанина И.В., учитель начальных классов. Она приняла участие в межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения». Она же стала победителем муниципального и призёром краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года». Учитель русского языка и литературы Кутузова Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе "Профессиональные потребности школьных учителей" (октябрь 2018). Но это скорее исключения. В целом же активность педагогов на краевом и федеральном уровнях остаётся невысокой.



Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Анализ прохождения педагогами курсовой подготовки показывает

100-процентное выполнение плана курсовой подготовки по предмету. При этом наряду с очной формой активно используются дистанционная и очно-заочная. Так, в течение 2018-19 учебного года соотношение составило...

Поскольку проблема школы связана с повышением качества образовательных результатов, то особое внимание в анализе следует уделить ей. Полный анализ мониторинга представлен руководителями МО учителей начальных классов, учителей физико-математического и ИТ циклов. В рамках данного анализа следует остановиться над результатами подготовки к ВПР и ГИА. В штатном режиме проходили ВПР с 4 по 6 класс, в режиме апробации – в 7 классах. Всего приняло участие 176 человек (34,5% от школьного контингента).

4 классы:

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость при написании ВПР	Качество выполнения ВПР	Кол-во принимавших участие в работе детей
1	4 «Б»	Воложанина И В	математика	100%	62 %	23
2	4 «Б»	Воложанина И.В.	русский язык	100%	62 %	25
3	4 «Б»	Воложанина И.В.	окружающий мир	100%	65%	25
4	4 «А»	Гришина Э.Ф.	математика	100 %	65 %	23
5	4 «А»	Гришина Э.Ф.	русский язык	91 %	56 %	23
6	4 «А»	Гришина Э.Ф.	окружающий мир	100 %	61 %	23

В 4 классах по качеству подготовки на уровне федеральных результаты по русскому языку, выше краевых - по окружающему миру, на уровне края – по математике. При этом анализ соответствия школьным результатам значительный процент расхождения в сторону понижения по окружающему миру (ср. 48,9% подтвердили, 51% понизили результат).

5 классы

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость при написании ВПР	Качество выполнения ВПР	Кол-во принимавших участие в работе детей
1	5-е	Шарова А.А.	математика	81,25%	54,17%	48
2	5 «А»	Кутузова Т.В.	русский язык	86,4%	40,9%	22
3	5 «Б»	Егорова С.А.	русский язык	91,3%	47,8%	23
4	5-е	Черенщиков О.Ю.	история	95,3%	51,16%	43
5	5-е	Шустова А.С.	биология	80,4%	30,4%	46

В 5 классах по качеству подготовки на уровне федеральных результаты по истории, по математике, выше краевых - по русскому языку. При этом анализ соответствия школьным результатам значительный процент расхождения в сторону понижения по биологии (ср. 32,6% подтвердили, 63% понизили результат), по русскому языку (ср. 43% подтвердили, 45% понизили результат), по истории (48,8% подтвердили, 48,8% понизили).

6 классы

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость при написании ВПР	Качество выполнения ВПР	Кол-во принимавших участие в работе детей
1	6-е	Шарова А.А.	математика	84,8%	42,5	33
2	6 «А»	Непомнящих Н.Г.	география	100%	57,6%	33
3	6 «Б»	Шайдурова О.В.	русский язык	94,1%	41,2%	34
4	6-е	Черенщиков О.Ю.	история	96,9%	40,6%	32
5	6-е	Шустова А.С.	биология	78,8%	27,2%	33
6	6-е	Черенщиков О.Ю.	обществознание	93,9%	45,4%	33

В 6 классах выше федеральных результаты по географии, выше краевых - по русскому языку, математике. При этом анализ соответствия школьным результатам значительный процент расхождения в сторону понижения по истории (ср. 81,25% понизили результат, 18,75% подтвердили), по биологии (ср. 24,2% подтвердили, 75,76% понизили результат).

7 классы

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость при написании ВПР	Качество выполнения ВПР	Кол-во принимавших участие в работе детей
1	7-е	Андриянова З.В.	математика	85,4%	29,3%	41
2	7 «А»	Кутузова Т.В.	русский язык	95,7%	43,5%	23
3	7 «Б»	Шайдурова О.В.	русский язык	90%	25%	20

В 7 классах выше краевых результаты по русскому языку. При этом анализ соответствия школьным результатам не показывает значительного расхождения в сторону понижения.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах сдавало всего 53 человека, из них в форме ОГЭ 45 чел. (93,8%). Получили аттестат 53 выпускника (100%).

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость	Качество выполнения	Кол-во принимавших участие в работе детей
1	9-е	Фёдорова М.Ф.	математика	100%	45,3%	53
2	9 «А»	Шайдурова О.В.	русский язык	100%	85,2%	27
3	9 «Б»	Носкова Т.М.	русский язык	100%	92,3%	26
4	9 «Б»	Носкова Т.М.	литература	100%	100%	1
5	9-е	Боробова Л.А.	английский язык	100%	100%	5

6	9-е	Зотина И.С.	информатика	100%	90,9%	11
7	9-е	Непомнящих Н.Г.	география	100%	84,6%	13
8	9-е	Скобельцина Р.С.	биология	100%	22,2%	18
9	9-е	Шустова А.С.	химия	100%	12,5%	8
10	9-е	Вологодина В.Н.	физика	100%	66,7%	3
11	9-е	Черенщиков О.Ю.	обществознание	100%	32,3%	31

Выше районных по качеству и среднему тестовому баллу результаты по английскому языку, по русскому языку, математике, географии, информатике, литературе.

№	Перечень основных предметов ГИА9	ОО	средний балл	средняя отметка
1	Русский язык	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	32,3	4,4
		По району	30,06	3,8
2	Математика	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	15	3,6
		По району	14,5	3,5
3	Химия	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	14,6	3,3
		По району	18,9	3,6
4	Английский язык	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	53,2	4,2
		По району	48,1	4
6	Обществознание	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	23,4	3,4
		По району	25,9	3,7
7	География	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	23,1	4,1
		По району	20,9	3,8
8	Информатика	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	18,2	4,6
		По району	14,2	3,9
9	Физика	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	21	3,7
		По району	21,5	3,6
10	Литература	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	32	5
		По району	26,7	4,3

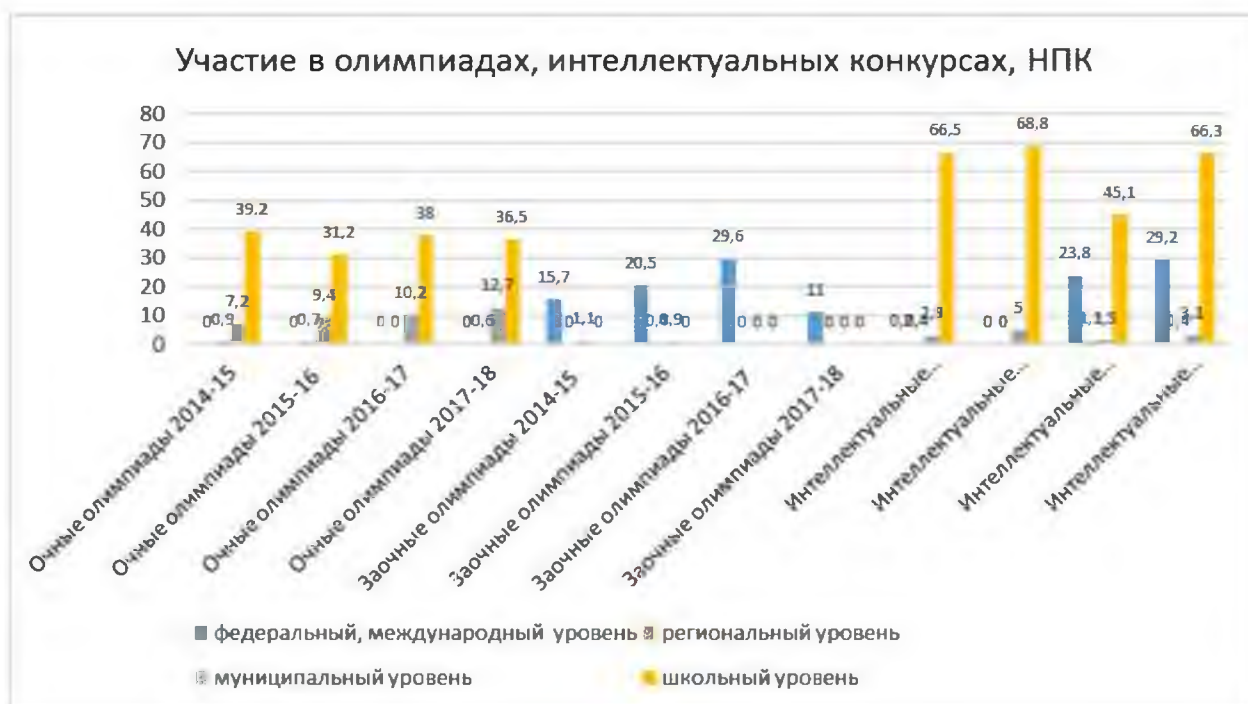
11	Биология	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	21,8	3,2
		По району	24,8	3,5

ЕГЭ в 11 классах сдавали 31 человек. Получили аттестаты 31 выпускник (100%).

№	Класс	ФИО учителя	предмет	Успеваемость	Средний тестовый балл/средняя оценка	70 баллов и выше	Всего сдавало
1	11	Берсенева Е.А.	математика базовая	100%	3,7		24
2	11	Малышкина Т.Н.	математика профильная	100%	55,1	14,3%	7
3	11	Егорова С.А.	русский язык	100%	63	19,4%	31
4	11	Егорова С.А.	литература	100%	61,5		4
6	11	Зотина И.С.	информатика	100%	56		5
8	11	Скобельцина Р.С.	биология	42,9%	34		7
9	11	Чандышина Н.В.	химия	50%	32		2
10	11	Вологодина В.Н.	физика	50%	34		2
11	11	Черенщикова Е.С.	обществознание	60%	45		25
12	11	Решетова О.В.	история	90,9%	44	9,1%	11

Выше районных результаты по русскому языку, математике профильной, информатике, литературе. 13 человек (41,9%) не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, из них 4 по 2 предметам. По району таких выпускников 14,6%.

Методическое обеспечение развития творческого потенциала учащихся, организации исследовательской работы с ними дает положительные результаты. Динамика участия прослеживается в диаграмме.



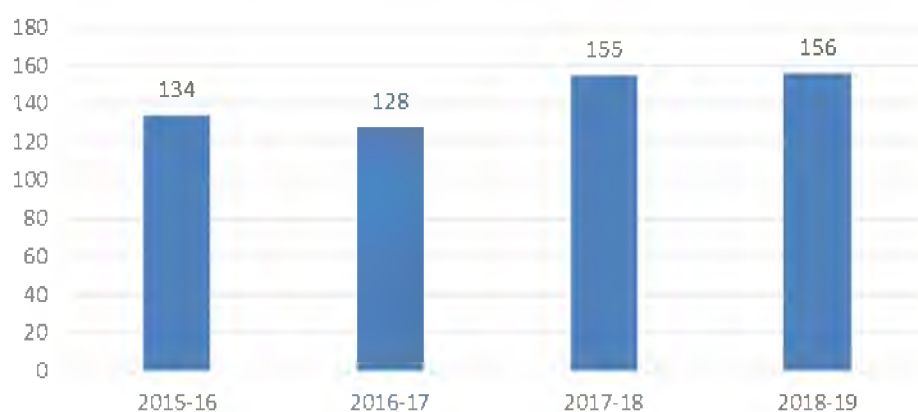
В данных диаграммах каждый учащийся учитывается только 1 раз в рамках одной школы. Если в предыдущие годы мы говорили о стабильности работы по развитию познавательной сферы детей, их включённости в интеллектуальную деятельность, то в этом учебном году активность осталась на прежнем уровне только в начальной школе. Об этом свидетельствует участие обучающихся в мероприятиях не только школьного, муниципального уровней, но и в международных и всероссийских заочных предметных олимпиадах («Заврики») и интеллектуальных конкурсах («Заврики», «Еж», «Лисенок», «Мириады открытий»), в том числе на платформе «Учи.ру». По результатам учебного года 6 педагогов начальной школы (67%) награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами Центра развития одаренности. Активность же педагогов основной школы значительно снизилась. Только 1% учителей (в прошлом году - 55,3%) принимали участие в подготовке детей и организации заочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов на базе школы.

Отдельного анализа требуют очные олимпиады.

Положительные изменения произошли в результатах районной олимпиады младших школьников на протяжении последних 2 лет. При уменьшении числа участников олимпиад результативность возросла, следовательно, качество подготовки улучшилось.



Количество призеров и победителей



В этом учебном году ученики 4 классов впервые участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в целом показывает положительную динамику результатов на школьном, муниципальном уровнях. На школьном этапе проведена олимпиада среди 5-11 классов по 15 учебным предметам: математике, русскому языку, литературе, биологии, истории, обществознанию, праву, экономике, английскому языку, информатике и ИКТ, химии, физической культуре, технологии (девочки), географии, по физике.



Наибольшую результативность показали обучающиеся в олимпиадах по физической культуре, технологии, экологии, экономике, информатике, английскому языку. Общее количество призовых мест незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим 2 годом и составило 156 (ср.155-207-18, 128 -2016-17, 134 – 2015-16), доля победителей и призеров – 35,2% (ср. 37% в прошлом году).

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда с 7 по 10 класс для участия на муниципальном уровне в количестве 105 человек с учетом победителей и призеров муниципального этапа прошлого года. 22,2% учеников от общего количества участников муниципального этапа заняли призовые места. Наметились отрицательная динамика (в прошлом году 36,6%).



На муниципальном этапе положительная динамика по биологии, математике, экологии. Стабильность по технологии. По остальным предметам динамика отрицательная. На региональный этап выехало 2 учеников (литература), из них 1 заняла 9 место. Остальные отказались из-за отсутствия своевременного финансирования или нежелания ехать.

Проблемным остается участие в научно-практических конференциях. Активное участие в подготовке обучающихся в начальной школе: каждый из учителей подготовил учеников к районной конференции «Шаг в науку». В ней приняли участие 5 учащихся начальной школы.

№	ФИО ученика	Класс	Тема	Руководитель	
1	Дунаева Татьяна Олеговна	4 «Б»	«Мой маленький друг»	Воложанина Ирина Валерьевна	1 место
2	Майер Наталья Сергеевна	2 «Б»	«У кого самый длинный хвост?»	Мартюшова Елена Викторовна	участник
3	Самогородецкая Полина Романовна	3 «Б»	«Почему корабли не тонут?»	Сапожникова Елена Александровна	3 место
4	Перминов Даниил Игоревич	3 «А»	«Тайна имени»	Бочкарникова Татьяна Геннадьевна	2 место

5	Прокопьев Иван Сергеевич	2 «А» МОУ «Кокуй- ская СОШ № 2»	«Почему лю- ди плачут и что такое слё- зы?»	Рябова Ольга Викторовна	2 место
---	--------------------------	--	--	----------------------------	---------

Еще одним стимулом является участие в конкурсах. В краевом конкурсе «Живая классика» приняла участие ученица 8 «Б» класса Воложанина Мария.

Таким образом, работа ведётся эффективно на уровне НОО.

Особое место в методической работе занимает внутришкольный контроль и наблюдение за деятельностью МО и учителей.

Согласно плану работы и аналитическим справкам, в этом учебном году при посещении уроков ставились следующие методические цели:

- выполнение требований по преемственности в 1, 5, 10 классах, адаптация обучающихся;
- анализ работы учителей с не успевающими по итогам учебных четвертей обучающимися;
- анализ форм и приемов индивидуальной работы с обучающимися;
- анализ уровня подготовки и сформированности УУД у обучающихся 4 классов;
- анализ организации контрольно-оценочной деятельности;
- анализ обеспечения разнообразия форм и методов обучения, способствующих УД;
- анализ соблюдения единого орфографического режима;
- анализ подготовки к ГИА, применения эффективных способов и приемов педагогического взаимодействия при подготовке к ГИА.

В ходе контроля изучалась документация (планы работы МО, рабочие программы по учебным предметам, технологические карты уроков, рабочие тетради), проводилась диагностика и посещались уроки и внеурочные мероприятия. Всего посещено 180 мероприятий. По итогам контроля проводилось собеседование с педагогами, методические совещания, совещания при директоре и заместителе директора, составлялись справки. Так, выполнение требований по преемственности в обучении 1, 5, 10 классов рассматривалось на методическом совещании в ноябре, методическом семинаре в мае, причем приглашались воспитатели ДОО. Анализ подготовки к ГИА на педагогическом совете, на родительских собраниях. Анализ уровня подготовки и сформированности УУД на заседаниях методических объединений. Использование техник формирующего оценивания на методическом семинаре-практикуме.

На основе самоанализа работы и данных внутришкольного контроля необходимо ввести матрицу результативности методической работы:

Виды результатов	На начало 2019-2020 учебного года	На ко- нец 2019- 2020 учебно- го года	Способ определения результатов	Причины, которые не позволили достичь ре- зультатов
Учителя, внедрившие в учебный процесс новые методики, изученные, в т. ч. за счет				
Школьных семинаров			Самоанализ, внут-	

			ришкольный кон- троль	
Школьных методических объ- единений (далее – МО)			Самоанализ, внут- ришкольный кон- троль	
Районных МО			Самоанализ, внут- ришкольный кон- троль	
Курсовой подготовки			Самоанализ, внут- ришкольный кон- троль	
Самообразования			Самоанализ, внут- ришкольный кон- троль	
Учителя, освоившие способ самообразования через				
Индивидуальные образова- тельные программы			Самоанализ	
Карту намерений			Самоанализ	
Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей				
В общепедагогической обла- сти			Диагностика	
В научно-теоретической обла- сти			Диагностика	
В методической области			Диагностика	
В психолого-педагогической области			Диагностика	
В коммуникативной			Диагностика	
Демонстрация профессионального опыта				
На уровне муниципа- литета	Открытый урок		Анализ	
	Мастер-класс		Анализ	
	Презентация на МО		Анализ	
	Выставка		Анализ	
	Профессиональ- ный конкурс		Анализ	
	Работа в вирту- альном район- ном МО		Анализ	
На уровне региона	НПК		Анализ	
	Педагогические чтения		Анализ	
	БОП		Анализ	
На уровне России	Всероссийские дистанционные профессиональ- ные конкурсы		Анализ	
	Публикация собственных ма- териалов в сете- вых сообще-		Презентация	

	ствах, электронных изданиях, на собственных сайтах				
--	--	--	--	--	--

Общие выводы:

1. Методическая работа выстроена на диагностической основе.
2. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров, работой педагогических советов. Тематика заседаний методического совета, МО и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательной деятельности.
4. Вместе с тем, в зоне проблемного поля остается реализация ФГОС ОВЗ, работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
5. Недостаточное развитие получила задача выявления, обобщения положительного опыта творчески работающих учителей.
6. Необходимо повысить результативность подготовки обучающихся к ГИА.

2. Цель и задачи методической работы на 2019-2020 учебный год.

На основании выше изложенного перспективная методическая тема продолжена в 2019-20 учебном году.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Цель методической работы школы:

обеспечение методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический Совет определил для коллектива следующие **задачи методической работы:**

- создать оптимальные условия, обеспечивающие профессиональный рост педагогических работников и готовность к участию в федеральном проекте «Образование»;
- создать условия для повышения качества знаний через обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособнадзора, утвержденными в 2019 году;
- создать условия для работы педагогов и обучающихся с современными информационно-образовательными средами;
- обеспечить участие педагогов на муниципальном и краевом уровнях представления педагогического опыта.

Основные направления и формы методической работы на 2019-2020 учебный год.

- 1) Информационная деятельность:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - создание банка методических идей и наработок учителей школы;
 - разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- 2) Диагностико-аналитическая деятельность:
- диагностика и анализ профессиональной компетентности педагогов;
 - состояния и перспектив инновационной деятельности;
 - состояния одаренности обучающихся и их склонностей и интересов.
- 3) Организационно-методическая деятельность:
- организация деятельности педагогического совета, методического совета, методических объединений;
 - организация единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, педагогических мастерских;
 - обеспечение связей с РМО;
 - организация обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
 - организация работы НОУ, участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального и краевого уровней.
- 4) Технологическое обеспечение:
- обеспечение овладения педагогами современными образовательными технологиями для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения (технологии критического мышления, проектного обучения, проблемного обучения, формирования УУД, оценки достижения планируемых образовательных результатов);
 - обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрения их в образовательный процесс для эффективного использования информационно-образовательных ресурсов, оборудования кабинета;
 - отбор инструментария для проведения диагностики и коррекции состояния методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- 5) Создание условий для социализации обучающихся:
- включение учащихся в интеллектуальную, исследовательскую, проектную деятельность;
 - организация пространства проб в основной школе для получения интегрального результата;
 - организация профильного обучения через сетевое взаимодействие;
 - психолого-педагогическое сопровождение ООП;
 - психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки;
 - создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
- 6) Контрольно-аналитическая деятельность:
- апробация форм и методов для оценки результативности реализации ООП;
 - введение накопительной системы достижений;
 - совершенствование механизмов независимых экспертиз оценки успеваемости и качества знаний, всех групп результатов обучающихся.

Формы методической работы:

- методическое совещание;
- методический семинар-практикум,

- единый методический день;
- круглый стол;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- педагогическая мастерская;
- педагогические чтения;
- научно-практическая конференция;
- творческий отчет;
- выставки.

5. Основные мероприятия

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
1. Диагностико-аналитическая деятельность				
1.1. Диагностика педагогических работников				
Сентябрь	Анализ данных о педагогах, уровне их квалификации, КПК	Руководители МО	Зам.директора по УВР (НМР)	Банк данных о педагогах
Октябрь	Анализ данных о школьных методических объединениях, темах МО и темах самообразования	Руководители МО	Зам.директора по УВР (НМР)	План работы МО
Апрель	Оценка результативности методической работы, деятельности МО за учебный год	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	Анализ работы, план работы на 2020-2021 учебный год
1.2. Диагностика качества образовательных результатов, мониторинг качества знаний				
1.2.1. Качество подготовки к ГИА				
Сентябрь	Составление и утверждение плана контроля подготовки обучающихся 9, 11-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ 2020 года	Учителя 9, 11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Разработан план. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2019 года, и готовят учеников к ГИА
Октябрь	Составление плана контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию и к итоговому сочинению (изложению)	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 10, 11 классах	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей филологического цикла	Разработан план подготовки к итоговому сочинению. Учителя русского языка и литературы выполнили план и подготовили 9 классы к итоговому собеседованию, 11-е классы к итоговому сочинению (изложению)
Сентябрь	Составление плана информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями в 9, 11 классах	Классные руководители 9, 11 классов	Заместитель директора по УВР, ВР	Разработан план
Октябрь	Анализ входного мониторинга в 9, 11 классах	Классные руководители 9, 11 классов и учителя-	Заместитель директора по УВР	Проанализированы результаты входного мониторинга, доведены до родителей

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
		предметники		
Ноябрь	Совещание при зам.директора, заслушать учителей русского языка и литературы, работающих в 9, 11 классах, о готовности к итоговому сочинению, устному собеседованию	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР	Проведен отчёт о готовности к итоговому собеседованию, итоговому сочинению
Октябрь-ноябрь	Диагностические работы по предметам в 9, 11 классах (СтатГрад, КЦОКО)	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Проанализированы результаты, доведены до учеников, скорректирована работа учителей
Декабрь	Совещание при зам.директора по промежуточной готовности к ГИА, выбору экзаменов	Классные руководители 9, 11 классов и учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Проведен отчёт о готовности, дан план подготовки к ГИА с учётом выбора экзаменов, составлен график консультаций
Январь-февраль	Пробные работы по предметам ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Проанализированы результаты пробных экзаменов, доведены до родителей, скорректирована работа учителей
Февраль	Анализ окончательного выбора экзаменов, корректировка планов подготовки	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Проанализированы заявления обучающихся, скорректирована работа учителей
Февраль	Анализ итогового собеседования, итогового сочинения	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11 классах	Заместитель директора по УВР	Выявлены достижения и проблемы, в случае неудовлетворительных результатов составлен план индивидуальной работы с учениками
Март	Анализ готовности к ГИА	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Проанализированы результаты подготовки, скорректирована работа учителей
1.2.2. Качество образовательных результатов на ВПР				

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
Сентябрь – октябрь	Анализ результатов ВПР прошлого года с педагогами. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах	Руководители МО, педагоги	Заместитель директора по УВР	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Октябрь, апрель	Всероссийские проверочные работы по предметам	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Май	Анализ результатов ВПР, корректировка рабочих программ	Педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	Проведён анализ результатов на МО, скорректированы рабочие программы
1.2.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень образования				
Сентябрь	Подготовка комплекса диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 10-х классов	Педагог-психолог		Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены. Педагог-психолог и учителя начальной школы планируют работу с учетом итогов диагностики
Сентябрь	Стартовая диагностика в 1, 5, 10-х классах	учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР,	Разработан приказ о проведении стартовой диагностики
Октябрь	Диагностика готовности к обучению на новом уровне образования	Педагог-психолог	Зам.директора по УВР (УР)	Методическое со- вещание
1.2.4. Образовательная деятельность учеников с разным уровнем мотивации				
Октябрь	Пополнение банка данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Руководители МО, педагоги дополнительного образования	Зам.директора по УВР (НМР)	Обновлен банк данных об одаренных и высокомотивированных учениках
Сентябрь – декабрь	Подготовка плана конкурсов, НПК и олимпиад, в которых будут участвовать обучающиеся	Руководители МО, педагоги дополнительного образования		Разработан план конкурсов. Руководители конкурсных проектов подготовили учеников к конкурсам

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
Сентябрь – декабрь	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Руководители МО, классные руководители, педагоги дополнительного образования		Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников
Октябрь	Составление плана подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников с учетом результатов прошлого учебного года	Педагоги	Заместитель директора по УВР (НМР)	Разработан план. Учителя подготовили учеников к ВсОШ
2. Управление методической работой (информационная деятельность)				
2.1. Педагогический совет (тематические заседания)				
Август	Национальный проект «Образование» - вектор развития школы. Анализ работы школы за 2018/19 учебный год. План работы на 2019-20 учебный год	Администрация	Директор	
Ноябрь	Цифровая образовательная среда: от проекта к реализации	Проблемная группа	Зам.директора по УВР	
Январь	Как Рособрнадзор по-новому оценит качество образовательных результатов школьников на основе международных исследований	Проблемная группа	Зам.директора по УВР	
Март				
2.2. Методический совет				
Август	1. Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Методическая тема. 2. Утверждение УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МС, ШМО. Особенности преподавания учебных предметов в новом учебном году.	Члены МС	Зам.директора по УВР (НМР)	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
	3. Анализ результатов мониторинга качества образования в 4 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Утверждение плана подготовки к ГИА.			
Октябрь	1. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 2. Работа с аттестующимися учителями. 3. Утверждение состава творческих групп.	Члены МС	Зам.директора по УВР (НМР)	
Декабрь	1. Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады. 2. Изучение положений и писем о проведении мероприятий районного, краевого и федерального уровней. Подготовка к районной НПК. 3. Анализ методической работы за первое полугодие.	Руководители МО, заместители директора по УВР	Зам.директора по УВР (НМР)	
Февраль	1. Готовность к ВПР. 2. Обновление основных образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.			
Март-апрель	1. Формирование учебного плана на 2019-20 учебный год. Кадровое обеспечение. 2. Методическое сопровождение аттестации педагогов. 3. Анализ работы МС, МО: проблемы, перспективы на следующий учебный год.	Руководители МО, заместители директора по УВР	Зам.директора по УВР (НМР)	
2.3. Методические объединения (циклограмма)				
Август	Проанализировать работу за 2018/19 учебный год и утверждению плана работы на 2019/20 учебный год, рассмотреть рабочие программы, новые Концепции по предметам и методические письма	Учителя	Руководители МО	Подготовлены планы работы методических объединений на 2018/19 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года
Сентябрь	Разработать задания для стартовой диагностики в 1, 5, 10-х классах в соответствии	Учителя	Руководители МО	Разработаны проверочные работы для проведения

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
	со спецификацией контрольных измерительных материалов			стартовой диагностики
Ноябрь	Ознакомить учителей с проектами изменённых ФГОС начального и основного общего образования, новыми проектами КИМов	Учителя	Руководители МО	Протоколы МО
Октябрь-ноябрь	Повысить профессиональный уровень учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	Учителя	Руководители МО	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях методических объединений
Февраль – март 2020 г.	Проконтролировать содержание обязательных модулей в рабочих программах по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учителя-предметники 1–4-х, 5–9-х классов	Руководители МО	Рабочие программы по изобразительному искусству, технологии, музыке, основам безопасности жизнедеятельности
Март – апрель 2020 г.	Внести изменения в фонд оценочных средств по учебным предметам, чтобы проконтролировать образовательные результаты по годам обучения или по учебным модулям	Учителя-предметники 1–4-х, 5–9-х классов	Руководители МО	Фонд оценочных средств по всем учебным предметам учебного плана
Апрель	Провести методический день по корректировке индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией	Учителя	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Апрель	Подготовка материалов итоговых работ	Педагоги	Руководители МО	Разработаны задания для итоговых работ
Май-июнь	Анализ результатов работы за год	Педагоги	Руководители МО	Составлен анализ работы МО
3. Проведение методических совещаний, семинаров				
3.1. Методические совещания				
Ноябрь	Итоги адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. Итоги входного контроля	Администрация, руководители МО, педагог-психолог,	Зам.директора по УВР (НМР)	Даны рекомендации учителям, классным руководителям

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
		учителя		
Февраль	Особенности организации работы по адаптированным образовательным программам	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, учителя	Зам.директора по УВР (НМР)	Уроки и внеурочные мероприятия проводятся с учётом особенностей детей с ОВЗ и соответствуют требованиям адаптированных программ
Март	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Результаты подготовительного этапа. Результаты внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний	Руководители МО, творческая группа учителей	Зам.директора по УВР (НМР)	Обеспечена готовность обучающихся к ГИА
3.2. Методические семинары				
декабрь	Мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Педагоги, руководители МО	Заместитель руководителя по УВР (НМР)	
февраль	Методическая неделя	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
март	Обучающий семинар по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	Педагоги, руководители МО	Заместитель руководителя по УВР (НМР)	
4. Работа с педагогическим кадрами				
4.1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Сентябрь	Составление плана аттестации на 2019-2020 учебный год, плана работы аттестационной комиссии. Подготовка аттестационных материалов для проведения аттестации	Секретарь аттестационной комиссии	Зам.директора по УВР (НМР)	
По графику	Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	Руководители МО	Директор	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
По графику	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	Экспертная группа	Зам.директора по УВР (НМР)	
По графику	Заседание аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия	Зам.директора по УВР (НМР)	
По запросам	Консультации по вопросам аттестации, первичная экспертиза документов	Зам.директора по УВР (НМР)	Зам.директора по УВР (НМР)	
Сентябрь	Корректировка плана курсовой подготовки	Педагоги, руководители МО	Зам.директора по УВР (НМР)	
В течение года	Контроль над выполнением план курсовой подготовки	Руководители МО	Зам.директора по УВР (НМР)	
Март	Комплектование курсов повышения квалификации	Руководители МО	Зам.директора по УВР (НМР)	
4.2. Методическое сопровождение по проблемам индивидуальных профессиональных затруднений				
В течение года	Консультации по проблемам профессиональных затруднений (по заявкам)	Руководители МО, опытные педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
В течение года	Работа по самообразованию	Педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
Декабрь	Подбор методической литературы (на основе заявок педагогов)	Руководители МО, педагог-психолог, зам.директора	Зам.директора по УВР (НМР)	
Январь	Вебинары, проблемные КПК	Педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
4.3. Презентация педагогического опыта				
По плану РМО	Подготовка заседаний районных МО на базе школы	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
Март	Участие в районной НПК Средненского педагогического колледжа	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
		дагоги		
Январь-март	Подготовка материалов на Всероссийский конкурс лучших учителей, экспертиза материалов	Педагоги, победители ПНПО прошлых лет	Зам.директора по УВР (НМР)	
в течение года	Участие в районных, краевых, Всероссийских НПК, конкурсах, педагогических чтениях	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
в течение года	Создание и презентация портфолио, персональных сайтов	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
в течение года	Публикации на сайтах педагогических сообществ статей, материалов педагогов	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
4.4. Подготовка педагогов к участию в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»				
по графику ИРО	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Педагоги	Заместитель руководителя по УВР (НМР)	
октябрь-ноябрь	Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Педагоги, руководители МО	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	
по графику	Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru	Педагоги, руководители МО	Заместитель руководителя по УВР (НМР)	
апрель	Провести вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» urokцифры.рф	Педагоги, руководители МО	Заместитель руководителя по УВР (НМР)	
5. Работа с учащимися (интеллектуальная, исследовательская, проектная деятельность)				
август	Включить в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
сентябрь	Организация группы обучающихся-участников проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигаторы	Зам. по НМР	
октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	Зам.директора по УВР (УР, НМР)	
ноябрь-январь	Организация участия школьной команды в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
ноябрь-февраль	Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
в течение года	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» urokцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики	Зам.директора по УВР (НМР)	
февраль	Метапредметная неделя, посвящённая Году театра	Педагоги	Зам.директора по ВР	
март	Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики	Зам.директора по УВР (НМР)	
в течение года	Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Учитель информатики	Зам.директора по УВР (НМР)	
ноябрь-апрель	Участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	
декабрь	Конкурс чтецов «Живая классика»	МО филологического цикла	Зам.директора по ВР	
январь	Декабристские чтения	МО филологического, естественно-гуманитарного циклов	Зам.директора по УВР (НМР)	
март	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	

Сроки исполнения	Содержание деятельности, мероприятия	Исполнители	Ответственный за исполнение	Ожидаемые результаты
март	Районная научно-практическая конференция школьников и студентов Среднего педколледжа	Руководители МО, педагоги	Зам.директора по УВР (НМР)	